

ಸಂಖ್ಯೆ:ಪಪೂಶಿಇ/ಶೈಶಾ/ಬಾಕಾನಿ/2016-17

ನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಛೇರಿ. ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಸಂಪಿಗೆ ರಸ್ತೆ. 18ನೇ ಕ್ರಾಸ್ ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ. ಬೆಂಗಳೂರು–12 ದಿನಾಂಕ: 🛪 –01–2017.

ಸುತ್ತೋಲೆ

ವಿಷಯ: ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಸಿಬಿಎಸ್ಸಿ(Central Board of Secondary

Education) ಇವರು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿರುವ "A School Based Project to

Eliminate CHILD LABOUR in the Community" ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ

ಹಾಗೂ ಕಿಶೋರಾವಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಮಿಕ ಪದ್ದತಿಯ ನಿರ್ಮೂಲನೆಗಾಗಿ ವಿಶೇಷ

ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಟಾನಗೊಳಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ.

ಉಲ್ಲೇಖ: 1) ಸರ್ಕಾರದ ಪತ್ರ ಸಂಖ್ಯೆ:563 ಎಸ್ಹೆಚ್ಹೆಚ್ 2016 ದಿನಾಂಕ 31/12/2016.

2) ಕಾರ್ಮಿಕ ಆಯುಕ್ತರು, ಕಾರ್ಮಿಕ ಆಯುಕ್ತರ ಕಛೇರಿ, ಕಾರ್ಮಿಕ ಭವನ, ಬನ್ನೇರುಘಟ್ಟ ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು–560029 ಇವರ ಪತ್ರ ಸಂಖ್ಯೆ:ಕೆಸಿಪಿ/ ಸಿಎಎಲ್/ಸಿಆರ್–70(ಬಿ)2016–17 ದಿನಾಂಕ 29/12/2016.

ಮೇಲ್ಕಂಡ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಉಲ್ಲೇಖಿತ ಪತ್ರ ಹಾಗೂ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಡಕಗಳನ್ನು ಈ ಪತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಲಗತ್ತಿಸಿದೆ. ಇದೇ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಾದ್ಯಂತ ಇರುವ್ಮ ಸರ್ಕಾರಿ/ಅನುದಾನಿತ/ಖಾಸಗಿ ಅನುದಾನ ರಹಿತ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ "ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆ ಹಾಗೂ ಕಿಶೋರಾವಸ್ಥೆ ಕಾರ್ಮಿಕ ಪದ್ದತಿ ನಿರ್ಮೂಲನೆ" ಕುರಿತಂತೆ ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು (project) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮಾಡಿಸಲು ತಿಳಿಸಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರುಗಳು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಜಿಲ್ಲಾ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು. ಉಪ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಉತ್ತಮ ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವುದು. ಆಯ್ಕೆಯಾದ ಮೊದಲ ಮೂರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ/ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಉಪ ನಿರ್ದೇಶಕರು ತಮ್ಮ ಹಂತದಲ್ಲಿ ವಿತರಿಸಲು ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮವಹಿಸಲು ತಿಳಿಸಿದೆ.

- ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯದ-ಜೊತೆಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಪೋಷಕರು, ಸಮುದಾಯ ಹಾಗೂ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗುಳಿದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಬಾಲಕಾರ್ಮಿಕ ಪದ್ಧತಿಯ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಲು ಕಾಲೇಜು ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರಬಂಧ ರಚನಾ ಸ್ಪರ್ಧೆ, ಚರ್ಚಾ ಸ್ಪರ್ಧೆ, ಚಿತ್ರಕಲಾ ಸ್ಪರ್ಧೆ, ಕಿರುನಾಟಕ, ಪ್ರತಿಭಾ ಕಾರಂಜಿ ಸ್ಪರ್ಧೆ, ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆ, ಪ್ರದರ್ಶನ, ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ, ಗೀತರಚನಾ ಸ್ಪರ್ಧೆ, ಗೀತವಾಚನ ಸ್ಪರ್ಧೆ, ಎಕ–ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ಇತ್ಯಾದಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲು ಸೂಚಿಸಿದೆ.

ಜಂಟಿ ನಿರ್ದೇಶಕರು (ಶೈಕ್ಷಣಿಕ). ಶ್ವಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಕಪ್ಪೆ

ಪ್ರತಿಗಳು-ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮಕ್ಕಾಗಿ:

- 1) ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಜಿಲ್ಲಾ ಉಪ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಇವರುಗಳಿಗೆ ಮುಂದಿನ ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮಕ್ಕಾಗಿ.
- 2) ಎಲ್ಲಾ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ಅಗತ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕಾಗಿ– ಜಿಲ್ಲಾ ಉಪ ನಿರ್ದೇಶಕರ ಮೂಲಕ.

ಪ್ರತಿಗಳು-ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ:

- 1) ಕಾರ್ಮಿಕ ಆಯುಕ್ತರು, ಕಾರ್ಮಿಕ ಆಯುಕ್ತರ ಕಛೇರಿ, ಕಾರ್ಮಿಕ ಭವನ, ಬನ್ನೇರುಘಟ್ಟ ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು-560029-ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ವಂದನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದೆ.
- 2) ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು, ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ, ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಬಹುಮಡಿಗಳ ಕಟ್ಟಡ, ಬೆಂಗಳೂರು–ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ವಂದನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದೆ.
- 3) ಶಾಖಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ಇ-ಆಡಳಿತ, ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಬೆಂಗಳೂರು ಇವರಿಗೆ ಇಲಾಖಾ ವೆಬ್ ಸೈಟ್ಗೆ ಅಳವಡಿಸಲು.
- 4) ಕಛೇರಿ ಪ್ರತಿ.



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಸಂಖ್ಯೆ: ಕೆಸಿಪಿ/ಸಿಎಎಲ್/ಸಿಆರ್-70(ಬಿ)/2016-17

ಕಾರ್ಮಿಕ ಆಯುಕ್ತರ ಕಛೇರಿ, ಕಾರ್ಮಿಕ ಭವನ, ಬನ್ನೇರುಘಟ್ಟರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು–560029, ದಿನಾಂಕ:29–12–2016

ಕಾರ್ಮಿಕ ಇಲಾಖೆ

ಗೆ, ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, 18ನೇ ಅಡ್ಡ ರಸ್ತೆ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು–560001.

ಮಾನ್ಯರೇ,

ವಿಷಯ: ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಸಿಬಿಎಸ್ಸ್ (Central Board of Secondary Education) ಇವರು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿರುವ "A School Based Project to Eliminate CHILD LABOUR in the Community" ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಪದವ್ರಿಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಹಾಗೂ ಕಿಶೋರಾವಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಮಿಕ ಪದ್ಧತಿಯ ನಿರ್ಮೂಲನೆಗಾಗಿ ವಿಶೇಷ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಟಾನಗೊಳಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ.

ಇದೇ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ, ರಾಜ್ಯಾದ್ಯಂತ ಇರುವ ಸರ್ಕಾರಿ, ಅನುದಾನಿತ/ ಅನುದಾನೇತರ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ "ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆ ಹಾಗೂ ಕಿಶೋರಾವಸ್ಥೆ ಕಾರ್ಮಿಕ ಪದ್ಧತಿ ನಿರ್ಮೂಲನೆ" ಕುರಿತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಪೋಷಕರು, ಸಮುದಾಯ ಹಾಗೂ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗುಳಿದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಲು ಕಾಲೇಜು ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರಬಂಧ ರಚನ್ನಾ ಸ್ಪರ್ಧೆ, ಚರ್ಚ್ರಾ ಸ್ಪರ್ಧೆ, ಚಿತ್ರಕಲಾ ಸ್ಪರ್ಧೆ, ಕಿರುವಾಟಕಗಳು, ಪ್ರತಿಭಾ ಕಾರಂಜಿ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು, ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆಗಳು, ಪ್ರದರ್ಶನಗಳು, ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು, ಗೀತರಚನಾ ಸ್ಪರ್ಧೆ, ಗೀತವಾಚನ ಸ್ಪರ್ಧೆ, ಏಕ–ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ಹೀಗೆ ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಲು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಈ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮನ್ನು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

TO - 16311 Significant Constants

ತಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸಿ

ಕಾರ್ಮಿಕ ಆಯುಕ್ತರು

1337 (Mon)

· CBSE started "A School-Based Project to eliminate CHILD LABOUR in the Community" from May 2015.

For children, being engaged in child labour means being exposed to hazardous conditions, violence and poor treatment. They are being deprived of their right to go to school, putting their health at risk, and being robbed of their childhood. The Central Board of Secondary Education looks towards partnering, with all its affiliated schools, in raising awareness among the students and community about this all too prevalent situation. The Board proposes to bring home the fact that, this violation of child rights is preventable, not inevitable. Effective action against child labour requires looking at the problem through proper understanding of its underlying causes, and addressing them proactively. The Board, therefore, invites all its affiliated schools to undertake the suggested student-led, community-based projects earnestly, to raise awareness of and address the issue of Child Labour. A report of the project may be submitted for the competition.



A SCHOOL-BASED PROJECT TO ELIMINATE CHILD LABOUR IN THE COMMUNITY

About the competition:

- 1. Objectives: Students learn to: Set clear, practical goals to promote eradication of child labour in their community Develop empathy for the less fortunate children Design tools like survey questions, conduct interviews and keep records Conduct meaningful interactions with peers, teachers and community leaders Draft a timeline to carry out the activity Use a variety of media to project the message among school mates and community Gather relevant data and photographic/visual evidence, do objective research and analysis, leading to deeper understanding and constructive action Collaborate as a team, with dedication and enthusiasm Assess tangible achievements, both qualitatively and quantitatively Consolidate in the form of a Project Report, using given guidelines
- 2. Participation: In a group of 20-30 students, taken from classes VI-X, under the supervision of teacher or counselor
- 3. Projects may include the following:
- i. Developing a survey tool, by which students can gather data about children working in homes, shops or behind the scenes in workshops, hotels or factories, their level of education, personal circumstances, kind of difficulties they face, earnings, dependents etc.
- ii. Interviews to find out about their work and work conditions that may be photographed/videographer
- iii. School project group puts up charts/posters/messages against child labour and interacts with parents, community leaders, NGO's who can help them sustain their project and they share their observations/findings
- iv. A practical schedule to be developed where child labourers can receive academic support and/or opportunities for skills development inside or outside the school premises, after working hours /week-end and parents' counseling on site
- v. A description of the process and its outcome/s since its inception, in the form of a simple, informative Project Report.

ď.

5. Mode of submission: Receivable on or before Monday 24th August, 2015, addressed to: Ms. P. Rajeswary, Education Officer [English] Central Board of Secondary Education Shiksha Sadan, 17, Rouse Avenue New Delhi – 110 002.

Entries received after this date may be deemed invalid.

- a. The total length of the project report to be15-20 A4 size pages, 20 lines per page.
- b. The project should be neatly typed or handwritten. Credit will be awarded to original drawings, illustrations and creative use of materials, including photographs, video graphic recording of activities/interviews presented along with the report.
- c. It should be presented in a neatly bound, simple folder only.
- d. The report is to be developed in the following sequence. The cover page, showing project title, students' names in full, name of the Principal and Teacher-in-charge, name of school with complete address, contact number/s and e-mail id, duly attested by the Principal, as work being done by the students of the school. List of contents Acknowledgements and preface (acknowledging the school, organisations and libraries visited and person/s who have helped)

An introduction Sections with suitable headings planning and activities initiated and completed during the project period. How the project is being sustained and incorporated in the school curriculum [summary and suggestions or findings, future scope]

The result will be announced on the CBSE academic website. The top 30 schools, and the students participating in the project, will receive a certificate awarded by the Board. All school Heads are therefore directed to give wide publicity and coverage to the school project in order to raise awareness of this issue of child labour among all their stakeholders, and join hands with them to eradicate it.

Bibliography: http://evirtualguru.com/cbse-started-a-school-based-project-to-eliminate-child-labour-in-the-community-from-may-2015/